

Adam Makowski, Tomasz Maślowski, Anna Toruńska

Matematyka

Zeszyt ćwiczeń

LICZBY



7

szkoła podstawowa

Źródła ilustracji i fotografii

Tekst główny: s. 6 (zapałki) DenisNata/Shutterstock.com; s. 18 (śliwki) Tim UR/Shutterstock.com, (jabłko) Alex Staroseltsev/Shutterstock.com, (ziemniaki) Nattika/Shutterstock.com

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Warszawa 2017

Wydanie I

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Aneta Juchimiuk** (redaktor koordynator, redaktor merytoryczny), **Maria Białek, Katarzyna Gładysz, Agnieszka Trzpił-Gajek** (redaktorzy merytoryczni)
Redakcja językowa: **Milena Schefs, Rozalia Słodczyk**
Redakcja techniczna: **Janina Soboń**
Projekt graficzny i opracowanie graficzne: **Ewa Pawińska**
Fotoedycja: **Ignacy Składowski**
Skład i łamanie, rysunki: **MathMaster Studio**

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna
00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96
KRS: 0000595068
tel. 22 576 25 00
infolinia: 801 220 555
www.wsip.pl

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

**prawoLubni**

Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

6. Jaką cyfrę można wstawić zamiast ☺, aby liczba $72☺4$ była podzielna przez:
a) 4, b) 3, c) 9, d) 12?

Podaj wszystkie możliwości.

Odpowiedź: a) _____, b) _____, c) _____, d) _____

7. Najmniejsza liczba pierwsza większa od liczby 2017 to 2027. Wyznacz resztę z dzielenia liczby 2027 przez:

a) 2, b) 3, c) 5, d) 7, e) 11, f) 19.

Odpowiedź: a) _____, b) _____, c) _____, d) _____, e) _____, f) _____

8. Jeśli dziś jest środa, to jaki dzień tygodnia będzie za:

a) 10 dni, b) 100 dni, c) 1000 dni?

Odpowiedź: a) _____, b) _____, c) _____

1.3 Rozwinięcia dziesiętne liczb wymiernych. Ułamki okresowe

1. Ułamek $\frac{15}{48}$ jest równy

- A. 0,325 B. 0,315 C. 0,3125 D. 0,313

2. Rozwinięcie dziesiętne nieskończone ma ułamek

- A. $\frac{33}{120}$ B. $\frac{42}{105}$ C. $\frac{9}{33}$ D. $\frac{13}{16}$

3. Zapisz ułamek dziesiętny w postaci ułamka zwykłego.

a) $0,7 =$ _____

b) $0,6 =$ _____

c) $0,25 =$ _____

d) $0,375 =$ _____

4. Zapisz ułamek zwykły w postaci ułamka dziesiętnego.

a) $\frac{9}{10} =$ _____

b) $\frac{2}{5} =$ _____

c) $\frac{7}{100} =$ _____

d) $\frac{13}{20} =$ _____

5. Zapisz podaną liczbę w postaci ułamka z okresem w nawiasie.

a) $0,32323232\dots =$ _____

b) $0,23232323\dots =$ _____

c) $0,233233233\dots =$ _____

d) $0,3233233233\dots =$ _____

6. Podaj czterdziestą cyfrę po przecinku danego ułamka okresowego.

a) $0,(723)$

b) $0,7(23)$

Odpowiedź: a) _____, b) _____

1.5 Własności działań

1. Ilu centymetrów drutu potrzeba na wykonanie szkieletu prostopadłościanu o wymiarach $7 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$?

A. 350 cm

B. 22 cm

C. 44 cm

D. 88 cm

2. Wartość wyrażenia $64 : 2 \cdot 8 : 4$ jest równa

A. 64

B. 16

C. 4

D. 1

3. Wykonaj w pamięci działania.

a) $17 + 3 \cdot 5 =$ _____

b) $406 - 6 \cdot 10 =$ _____

c) $125 : 25 - 20 =$ _____

d) $270 : 9 + 1 =$ _____

e) $80 : 4 \cdot 2 =$ _____

f) $4 \cdot 20 : 5 =$ _____

4. Oblicz sposobem pisemnym.

a) $13\ 579 + 2468$

b) $10\ 305 - 2040$

c) $1234 \cdot 5$

d) $2468 \cdot 23$

e) $7836 : 12$

f) $8194 : 241$

1.7 Wyrażenia arytmetyczne i ich szacowanie

1. Wartość wyrażenia $\frac{3}{5} - \frac{3}{5} \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right)$ jest równa

A. $\frac{1}{5}$

B. $\frac{3}{5}$

C. $\frac{2}{3}$

D. 0

2. Wartość liczbową którego wyrażenia jest ujemna?

A. $\left(-\frac{1}{2}\right) \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2}\right)$

B. $\frac{1}{3} - \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{3}\right)$

C. $-\frac{1}{4} - \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{4}\right)$

D. $\frac{1}{5} - \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

3. Wykonaj działania.

a) $0,2 \cdot \left(-3\frac{1}{4} + \frac{1}{4}\right) =$ _____

b) $2,25 \cdot 3\frac{1}{5} - 1,3 =$ _____

c) $\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} : 6 =$ _____

d) $2,6 : 0,1 - 0,1 : \frac{1}{60} =$ _____

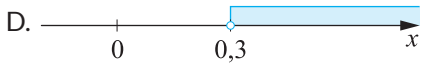
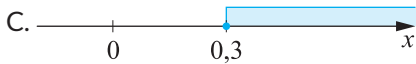
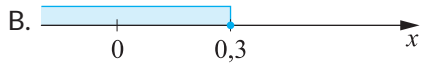
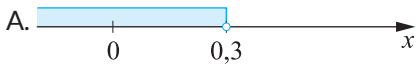
e) $\frac{\frac{1}{3} - 2}{1 - \frac{2}{3}} =$ _____

f) $\frac{\frac{1}{5} - \frac{1}{6}}{2 - 1,8} =$ _____

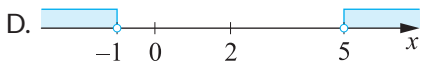
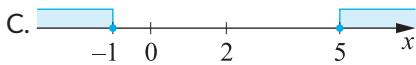
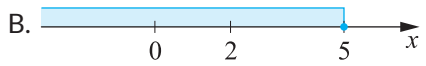
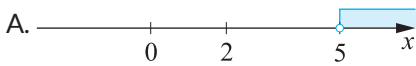
g) $\frac{0,3 - 1,2}{\frac{9}{4} \cdot \left(0,2 - \frac{3}{4}\right)} =$ _____

1.8 Odległości na osi liczbowej

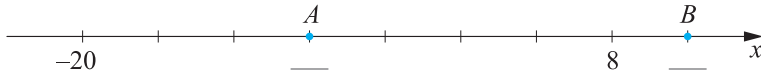
1. Na którym rysunku przedstawiono zbiór liczb spełniających warunek $x < 0,3$?



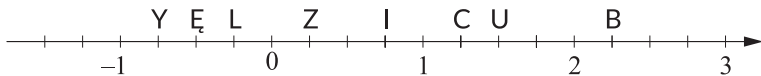
2. Zbiór liczb, których odległość od liczby 2 jest większa od 3 lub równa 3, przedstawiono na rysunku



3. Wyznacz współrzędne punktów A i B zaznaczonych na osi liczbowej.



4. Pewnym współrzędnym na osi liczbowej przypisano litery. Uzupełnij tabelę.



Współrzędna	$-\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$		$\frac{3}{4}$			$\frac{3}{4}$		$\frac{1}{4}$	$2\frac{1}{4}$	
Przypisana litera			B	E		L	C				Y

5. Wyznacz na osi liczbowej odległość między punktami o podanych współrzędnych.

a) $2\frac{1}{3}$ oraz $3\frac{1}{2}$

b) $-3,71$ oraz $2,5$

c) $-5\frac{2}{5}$ oraz $-2,75$

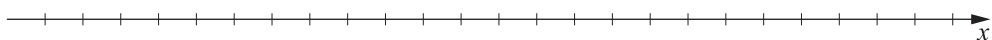
Odpowiedź: a) _____, b) _____, c) _____

6. Zaznacz na osi liczbowej zbiór liczb spełniających dany warunek i uzupełnij zdania.

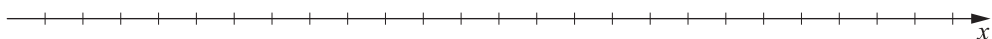
a) Największą liczbą całkowitą spełniającą warunek $x < -3\frac{1}{2}$ jest _____



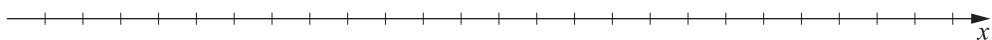
b) Największą liczbą całkowitą spełniającą warunek $x \leq 17,1$ jest _____



c) Najmniejszą liczbą całkowitą spełniającą warunek $x > 7\frac{2}{3}$ jest _____



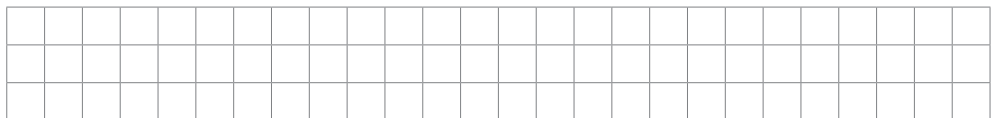
d) Najmniejszą liczbą całkowitą spełniającą warunek $x \geq -3,6$ jest _____



7. Oblicz średnią arytmetyczną podanych liczb. Przedstaw jej interpretację geometryczną na osi liczbowej.

a) -11 i 7 _____

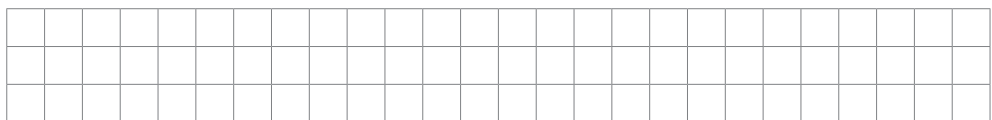
b) -7 i 11 _____



8. Oblicz średnią arytmetyczną podanych liczb.

a) 8 i 23

b) 2016 i 2018



9. Punkt S jest środkiem odcinka AB . Wyznacz brakującą współrzędną końca odcinka AB .

