

**J.P. KL.7**  
**czwartek, 23.04.**

T: Zdania złożone -ćwiczenia.

1. Zapisujemy temat.
2. Sprawdzamy z.d. ze środy:

ćw.12, s.37 :D, D, P, P.

ćw. 13, s.37: czy, że, dlaczego.

3. Przechodzimy do e- podręcznika:

<https://epodreczniki.pl/a/zdania-zlozone-sa-roznie-podzielone/D1Eo7Ca0B>

4. Zapoznajemy się z wiadomościami i wykonujemy ćw. interaktywne.
5. W zeszytcie wykonujemy zad. 4, 5, 7 (mogą być same wykresy) oraz 9. i przysyłamy do sprawdzenia.

**J.P. KL.8**  
**czwartek, 23.04.**

T: Z wizytą w muzeum.

1. Zapisujemy temat.
2. Zapoznajemy się z tematem z e- podręcznika i wykonujemy ćw. interaktywne:

<https://epodreczniki.pl/a/wirtualna-wizyta-w-muzeum-sztuki/D19EeNxL2>

3. Wybieramy dowolne muzeum z powiatu pleszewskiego i sporządzamy o nim notatkę zawierającą następujące informacje:

- gdzie i od kiedy działa
- jakie posiada zbiory
- co jest największą atrakcją
- inne ciekawostki (jeżeli są)
- dni i godziny otwarcia, ceny biletów

4. Przesyłamy notatkę do sprawdzenia. **Panujemy nad błędami !**

T: Ćwiczymy znajomość interpunkcji.

1. Zapisujemy temat.
2. Zapoznajemy się z tematem z e- podręcznika i wykonujemy ćw. interaktywne:

<https://epodreczniki.pl/a/do-czego-sluzy-przecinek/DD6pLo7Ra>

**UWAGA !**

**INTERPUNKCJA, CZYLI GŁÓWNIIE KROPKI I PRZCINKI, W WASZYCH OSTATNICH OPOWIADANIACH BYŁA NA BAAARDZO ZŁYM POZIOMIE. ZACZNIJCIE MYŚLEĆ O TYM JAK PISZECIE.**