

JĘZYK POLSKI KL.7.

Środa, 29.04.

T: Imiesłowowy równoważnik zdania w wypowiedzeniu złożonym.

1. Zapisujemy temat.
2. Zapoznajemy się z informacjami ze zdjęć na Edmodo.

UWAGA: imiesłów przysłówkowy ma zakończenia -ąc, -wszy, -wszy
(jedząc, zjadłszy, zobaczywszy).

3. Wykonujemy w zeszyte ćwiczenia 4,5,6,7 ze zdjęć.
4. Wykonujemy kolejne ćwiczenia w zeszyte z podanego adresu

<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2752>

Gdy pokaże się książka, wbijamy str.114. **W ćw. 1**, przepisujemy do zeszytu odpowiednie zdania i podkreślamy wypowiedzenia składowe z imiesłowowym równoważnikiem zdania.

W ćw.2. możemy zapisać tylko symbolami np.1D, 2 C .

5. Przysyłamy zdjęcia wykonanych ćwiczeń.

Plastyka

T: Pejzaż w malarstwie.

1. Zapoznajemy się z wiadomościami z podręcznika s.72-75.
2. Wykonujemy w punktach notatkę w zeszyte, wymieniając typy pejzaży.
3. Oglądamy reprodukcje pejzaży.
4. Wykonujemy zadanie twórcze : malujemy pejzaż z naszej okolicy według własnego pomysłu albo korzystając z porad „Mój pomysł na pejzaż” - podręcznik s.74. **Malujemy farbami. Można tworzyć pracę etapami.**
5. Czas wykonania pracy: **6 maja**.