

Klasa 7
wtorek, 05.05.

T: Utrwalenie wiadomości o zdaniach złożonych.

1. Zapisujemy temat.
2. Wykonujemy w zeszycie wykresy podanych zdań i nazywamy rodzaje zdań złożonych.

Najpierw zaznaczamy zdania składowe, szukamy spójnika lub zaimka łączącego zdania, stwierdzamy, czy jest charakterystyczny do zdań zł. współrzędnie czy podrzędnie oraz czy możemy zapytać jednym zdaniem o drugie. Rysujemy wykres i nazywamy zdania.

- Zbieram punkty, bo są za nie ciekawe nagrody.
- Kiedy wygram nagrodę, będę bardzo szczęśliwy.
- Szczęście mi sprzyja, więc mam nadzieję, że spełnię swoje marzenia.
- Wujek, który grał w Lotto, wygrał po dziesięciu latach.
- Żeby wygrać, trzeba grać, mimo że czasami przegrywasz i jest ci smutno.
- Zapominając o zmienności losu, możemy stracić swoją szansę.
- Lubię gry, które nie są zbyt przewidywalne, ale też nie są zbyt skomplikowane.
- Ania, nie zauważywszy wygranej, wyrzuciła kupon, który uznała za niepotrzebny.

3. Przesyłamy odpowiedzi.

KLASA 8
wtorek, 05.05.

T: Jak napisać list motywacyjny?

1. Zapisujemy temat.
2. Otwieramy podręczniki na s.280-281, zapoznajemy się z wiadomościami oraz analizujemy wzór listu, poznając wymogi tej formy wypowiedzi.
3. Wykonujemy ćw.4, s.282-283 oraz 5. ze s.283 – to ćwiczenie odsyłamy do sprawdzenia.

KLASA 8
wtorek, 05.05. - lekcja wychowawcza

T: Ja w przyszłości.

Ponieważ zbliża się czas podjęcia ostatecznych decyzji dotyczących wyboru szkoły i dalszego kształcenia, zachęcam do przeprowadzenia przemyśleń i spisania swoich spostrzeżeń oraz wizji przyszłości w formie mapy mentalnej. Wykorzystujemy skojarzenia, rysunki, pojedyncze słowa. Otwórzcie się przed samym sobą.

Proszę przesłać mapę, by podzielić się swoimi ustaleniami.

Przyjemnych odkryć :)

.....